



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**ESAME DI STATO Prot. 4928 del 15/05/2023**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe Quinta Sez. A**

**Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing**

**Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali (SIA)**

**Coordinatore Prof.re Gennaro Aliperta**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Adele Mormile**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **INDICE**

<b>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	<b>PAG. 3</b>
<b>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</b>	<b>PAG. 8</b>
<b>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</b>	<b>PAG. 9</b>
<b>D. QUADRO ORARIO</b>	<b>PAG. 11</b>
<b>E. STORIA DELLA CLASSE</b>	<b>PAG. 12</b>
<b>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</b>	<b>PAG. 16</b>
<b>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</b>	<b>PAG. 25</b>
<b>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>PAG. 34</b>
<b>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>	<b>PAG. 35</b>
<b>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</b>	<b>PAG. 38</b>
<b>K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL</b>	<b>PAG. 68</b>
<b>L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>PAG. 68</b>
<b>    Criteri di valutazione</b>	<b>PAG. 69</b>
<b>    Attribuzione del credito scolastico</b>	<b>PAG. 69</b>
<b>M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</b>	<b>PAG. 70</b>
<b>N. PROVE D'ESAME</b>	<b>PAG. 71</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Scritta</b>	<b>PAG. 73</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Seconda Prova</b>	<b>PAG. 76</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Orale</b>	<b>PAG. 78</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **A. RIFERIMENTI NORMATIVI**

**LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170**, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62**, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61**, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66**, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769**, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

**LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37**, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164**, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **OM N. 45 DEL 09 MARZO 2023**

### **Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)**

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

### **Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

### **Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)**

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

## **Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

## **Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;



c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



## B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- “Open Day”, giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell’Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

## **C. PECUP DELL’INDIRIZZO**

### *Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:*

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei varicontesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### *Competenze specifiche di indirizzo:*

- riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## D. QUADRO ORARIO

<b>ISTRUZIONE TECNICA AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING</b>					
<b>articolazione: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b>					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia (Cittadinanza e Costituzione)	2	2	2	2	2
Lingua INGLESE	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria FRANCESE	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Informatica / di cui in compresenza	2	2	4 / 1	5 / 1	5 / 1
Economia Aziendale / di cui in compresenza	2	2	4 / 2	7 / 2	7 / 2
Economia politica			3	2	3
Geografia	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie

## E. LA STORIA DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) <sup>1</sup>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

<sup>1</sup> Vedi PDP e P.E.I. allegati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

14	
15	
16	
17	
18	
19	

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
ECONOMIA AZIENDALE	ALIPERTA	GENNARO
INFORMATICA	DEL PRETE	STEFANO
MATEMATICA	IMPERATORE	GIUSEPPE
ITALIANO-STORIA	PALO	ROSA
LINGUA INGLESE	KARINAKIS	MARIANGELA
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	VETRANO	GIUSEPPINA
RELIGIONE	MARSIGLIA	PIETRO
DIRITTO-PCTO	DE VITO	MARIA ROSARIA
ECONOMIA POLITICA	VASSANTE	VINCENZO
SCIENZE MOTORIE	TOSCANO	ANNA



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

SOSTEGNO	CAPASSO	MASSIMO
SOSTEGNO	IOVINO	ANNA
SOSTEGNO	DIANA	ANTONIO
<b>Rappresentanti Genitori</b>		
<b>Rappresentanti Alumni</b>	CICCOTTI	ANNA
	D'ISA	FERDINANDO



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
STORIA			PALO ROSA
ITALIANO			PALO ROSA
MATEMATICA			IMPERATORE GIUSEPPE
INFORMATICA			DEL PRETE STEFANO
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE			VETRANO GIUSEPPINA
SCIENZE MOTORIE			TOSCANO ANNA
LINGUA INGLESE			KARINAKIS MARIANGELA

## Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	24			24
2021/22	24			19
2022/23	19			



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **F. RELAZIONE FINALE COORDINATA**

### **1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe V sez. A SIA è costituita da 19 alunni tutti frequentanti, compresi i n. 2 (Canale Filippo e Golia Giada) diversamente Abili e n. 1 (Vasaturo Filomena) con Disturbo Specifico di Apprendimento. L'allieva D.S.A. Vasaturo Filomena mostra interesse per le discipline ed è seguita con attenzione dalla famiglia. La stessa segue la programmazione curriculare con costanza cosicché la lentezza nell'apprendimento viene colmata dall'impegno profuso. Per quanto riguarda la partecipazione risulta crescente da parte del gruppo di allievi più impegnato che facilita il coinvolgimento degli allievi meno motivati. Le fasce di livello identificabili all'interno della classe, frutto dell'impegno profuso e della motivazione allo studio degli allievi, sono tre: un primo gruppo si distingue per un'applicazione costante e per un ottimo livello di sviluppo delle capacità logiche, espressive e operative e per il fatto che esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze. Un secondo gruppo rientra nell'ambito di un livello accettabile dal momento che presenta un sufficiente sviluppo delle abilità di base ed un'applicazione nel complesso adeguata. Infine, un terzo gruppo presenta delle competenze acquisite in maniera essenziale che rivelano un approccio allo studio che necessita di maturare.

I risultati registrati hanno evidenziato:

<b>Livello di partenza</b>
<i>Livello Medio, con punte di eccellenza ed elementi che si attestano invece su livelli medio bassi.</i>

### **2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE**

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo<sup>2</sup>:

---





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **Asse dei linguaggi**

- 1) Padronanza della lingua italiana<sup>3</sup>:
  - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

## **Asse matematico**

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

---

<sup>3</sup>La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **Asse scientifico-tecnologico**

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

## **Asse storico-sociale**

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

## **3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*Si rinvia alle indicazioni per singole discipline*

## **4. MATERIALI UTILIZZATI**

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE**

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

## **6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

## **7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO**

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Orientamento Universitario

## **8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI**

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
  1. Completo/adequato;
  2. Abbastanza completo (rispetto alle consegne);



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

3. Incompleto/superficiale(frammentario).

## **9. MODALITÀ DI VERIFICA**

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

## **10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

## **11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

## **12. ALUNNI CON DISABILITÀ**

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curriculari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

## **13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI**

**È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti**

	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b> <b>(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>
<b>C1.</b>	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
<b>C2.</b>	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i> )
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi ( <i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro

## MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)

### E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro

## G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

### UDA svolte

#### UDA 1 – AMBIENTE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>- usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</li> <li>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</li> <li>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</li> <li>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La natura nella poesia di Pascoli e di Montale</li> <li>Economia e territorio: Autarchia e politica agricola del Fascismo</li> <li>Saper spiegare il significato dei termini New Economy e Green</li> </ul>	TUTTE





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>matematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori</p> <p>Saper dare la definizione di sviluppo sostenibile</p> <p>Saper spiegare il Fair trade</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni relative alla tematica specifica.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni, trasferire in altri contesti</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Raggiungere il possesso di specifiche conoscenze</p>	<p>letterario</p> <p>-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</p> <p>-Effettuare analisi di brani letterari</p> <p>Saper parlare delle tematiche attuali legati all'ambiente.</p> <p>Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana.</p> <p>Individuare i collegamenti tra informazioni con conoscenze già possedute</p> <p>Saper analizzare le caratteristiche che rendono un sistema</p>	<p>Economy</p> <p>Le tipologie di ambiente: ambiente naturale e ambiente lavorativo. Salubrità e sicurezza ambientale.</p> <p>Art. 9 Cost.</p> <p>Contabilità industriale/ Mercato solidale/Bilancio</p> <p>VAS e VIA: analisi di costi e benefici negli appalti pubblici e privati.</p> <p>L'inquinamento dei server cloud</p> <p>La funzione reale nella variabile reale e funzioni elementari. Grafici di funzione</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>digitale sostenibile dal punto di vista ambientale</p> <p>Leggere un grafico</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## UDA 2 – IL LAVORO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>- usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>-Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoliautori</p> <p>Saper riconoscere i settori di produzione</p> <p>Saper descrivere la differenza tra <i>business</i> e <i>trade</i></p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>-Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario</p>	<p>Lavoro ed emancipazione femminile nella storia del '900</p> <p>Il lavoro minorile: Verga: Rosso Malpelo</p> <p>La II Rivoluzione industriale</p> <p>The Framework of business/ Business organizations</p> <p>Le fasi del processo di produzione</p> <p>Saper spiegare i concetti di <i>Import</i> <i>Export</i></p> <p>Il lavoro nella Costituzione italiana: artt. 1, 4,</p>	TUTTE



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Acquisire e interpretare informazioni relative alla tematica specifica.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni, trasferire in altri contesti</p> <p>Individuare e definire il modello e gli strumenti più adatti a organizzare e strutturare i dati di interesse</p> <p>Raggiungere il possesso di specifiche conoscenze</p>	<p>studiato</p> <p>-Effettuare analisi di brani letterari</p> <p>Saper descrivere le diverse tipologie delle aziende.</p> <p>Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiani.</p> <p>Individuare semplici collegamenti tra Informazioni con Conoscenze già possedute</p> <p>Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale</p> <p>applicare i procedimenti risolutivi</p>	<p>35-40.</p> <p>Il Mercato del lavoro e sue problematiche.</p> <p>Il budget</p> <p>La figura del Data Base Administrator</p> <p>I software di gestione di una base di dati relazionale.</p> <p>Algoritmi e istruzioni</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## UDA 3 – COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>- usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</p> <p>- Contestualizzare ed analizzare un'opera d'arte attraverso le sue componenti fondamentali iconografico-iconologiche e storiche</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi</p> <p>Saper elencare i pro e i contro della rivoluzione informatica e tecnologica</p> <p>Capire quando parlare, di cosaparlare, in che modo e con che tono, e quando invece è meglio mantenersi in silenzio. La propensione all'ascolto e al confronto</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario</p> <p>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>Saper argomentare in lingua sui pro e i contro della rivoluzione informatica e tecnologica</p> <p>Chiarezza espositiva.</p> <p>Utilizzare, nella comunicazione, le funzioni, i registri e i linguaggi settoriali adeguati ad ogni contesto. Lavorare in team e condividere successi ed insuccessi</p> <p>Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento</p>	<p>D'Annunzio: "influencer" ante litteram</p> <p>La propaganda nei regimi totalitari</p> <p>The Global village</p> <p>L'evoluzione dell'informatica e della tecnologia</p> <p>L'Iter legislativo.</p> <p>La comunicazione aziendale/ Il bilancio</p> <p>Comunicazione interna ed esterna</p> <p>I vantaggi della condivisione in rete</p> <p>Algoritmi e istruzioni.</p>	TUTTE



**UDA 4 – EUROPA: IN&OUT**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>- usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</li> <li>- comprendere la dimensione storica del mondo attuale</li> <li>- comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future</li> <li>- Saper parlare in inglese delle tematiche attuali legate alla globalizzazione</li> <li>- mercato di sbocco delle eccellenze agricole italiane</li> <li>- analizzare i dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> <li>applicare le norme ed i principi giuridici sanciti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</li> <li>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</li> <li>- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.</li> <li>- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.</li> <li>Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</li> <li>- Effettuare analisi di brani letterari</li> <li>- Elaborare ed esprimere in lingua inglese opinioni personali in forma chiara ed adeguata dal punto di vista lessicale.</li> <li>- Writing: tradurre un testo scritto dalla lingua italiana a quella inglese. Leggere un grafico</li> <li>Riconoscere e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia dell'Unione Europea.</li> <li>- Le guerre in Europa e la poesia di guerra: Ungaretti</li> <li>- Cronaca: guerra in Ucraina</li> <li>- Le istituzioni dell'Unione Europea</li> <li>- L'Unione Europea e la Globalizzazione</li> <li>- La funzione reale nella variabile reale e funzioni elementari. Grafici di funzione</li> <li>- Il bilancio</li> <li>Gli atti normativi della U.E.</li> <li>Regolamenti e Direttive europei.</li> <li>La PAC: politiche di sostegno agli agricoltori che rispettano i parametri di sicurezza alimentare,</li> </ul>	TUTTE



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>dalle Istituzioni Comunitarie alle situazioni di vita quotidiana</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni relative alla tematica specifica.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni, trasferire in altri contesti</p> <p>Classificare una rete e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici, usando correttamente la relativa terminologia</p> <p>Raggiungere il possesso di specifiche conoscenze</p>	<p>distinguere le relazioni fra i principali Organi Istituzionali dell'Unione Europea e i rispettivi poteri da essi esercitati, anche in riferimento alle omologhe Istituzioni in ambito nazionale</p> <p>Utilizzare l'1 e informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiani.</p> <p>Individuare semplici collegamenti tra informazioni con conoscenze già possedute</p> <p>Saper scegliere la configurazione di rete che meglio soddisfi le richieste delle applicazioni</p>	<p>ambientale e benessere animale.</p> <p>Classificazione delle reti sulla base dell'estensione: LAN, WAN, MAN</p> <p>Classificazione delle reti sulla base della topologia: bus, stella, stella estesa, anello, maglia completa, maglia parziale</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
ABSTRACT PROGETTO POR CAMPANIA "LA RETE DELLA LEGALITA'"	L'azione intende favorire l'inclusione socio-educativa degli alunni, mediante percorsi educativi orientati al rispetto della legalità e alla riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastica	Incontro con Associazione "Sottoterra" di Frattamaggiore. Giornata della memoria: visione del film "mi ricordo Anna Frank". La costituzione raccontata da Benigni. Cortometraggio Comici legati alla Legalità. Visione del film "L'ora legale" di Ficarra e Picone. Il papagismo e l'alcool. Incontro con medico esperto del settore. Incontro con associazione "Nuovi orizzonti": testimonianze della cantante Ilaria Tedde.  Durata : 25 ore

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p><b>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Condivisione della normativa sulla salute anche con riferimento al covid.</b></p> <p><b>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</b></p>			<p><b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b></p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore
Economia Aziendale	Tematica 1	3	Inglese	Tematica 1	3
Inglese	Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità	1	Matematica	Fair trade	3
			Informatica	Sviluppo sostenibile	3
				Inquinamento dei server cloud	3
Diritto	Tematica 2	4	Italiano	La sostenibilità testo argomentativo	3
Inglese	Organizzazioni internazionali ed UE	4		Tematica 2	2
	European Organization	3	Storia	Il bullismo	2
Scienze motorie	CIO Comitato Olimpico internazionale	2		Rispetta il tuo prossimo come te stesso	2
Economia aziendale	Unione Europea	4	Religione		





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>A.S.2020/2021 A.S.2021/2022 A.S.2022/2023</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>PIATTAFORMA CONFAO</p>	<p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'<b>azienda virtuale animata dagli studenti</b> e fa riferimento ad un'<b>azienda reale</b> che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>Il percorso si è fondato su un sistema organico di <b>orientamento</b> che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li ha accompagnati gradualmente al pieno sviluppo delle proprie potenzialità.</p> <p>L'intento è stato di costruire un processo che ha visto, nel corso degli anni scolastici, un crescente coinvolgimento degli studenti nelle attività presso le strutture ospitanti, e che nel tempo trasformi obiettivi di base legati all'orientamento in obiettivi finalizzati all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali. Fulcro di tale progetto è stata la consapevolezza del valore dell'esperienza, secondo un percorso che tiene assieme gradualità e progressività</p>	<p>Suor Orsola Benincasa Federico II Vanvitelli Università Parthenope</p>	<p>Giornate di orientamento universitario Domande ad Esperti universitari</p>
<p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p>	<p>Anpal Servizi</p>	<p>Orientamento al mondo del lavoro.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Centro per l'Impiego di Afragola	Curriculum vitae Quesiti Dott.ssa Iavarone
GI-GI GROUP Percorso di orientamento al lavoro	GI ON TRACK	Webinar- Domande ad Esperti Gi- Gi Group
Webinar – La ricerca del lavoro	FORM & JOB	Webinar- Domande ad Esperto Simone Fierro
ORIENTALIFE  - Orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti;  - Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi	ANPAL JA ITALIA	Dott.ssa Michela Iavarone Dott. Armando Aruta
LAVORARE NEI VILLAGGI  a.s. 2022/2023  Il laboratorio è finalizzato alla formazione di animatori in grado di organizzare attività di svago e divertimento, di fornire informazioni per orientare la scelta dei clienti e di gestire le relazioni con gli ospiti di una struttura ricettiva favorendo la socializzazione attraverso eventi specifici. Corso Sicurezza sul lavoro – Formazione generale	CLUB ANIMAZIONE	Seminario formativo sulla figura dell'animatore Seminario sulle attività del villaggio Simulazione di attività all'interno di un villaggio Team Club Animazione Referente Giosiano Felago



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>A.S.2022/2023 Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p> <p>Corso di formazione del personale sulla sicurezza Formazione Specifica. A.S.2022/2023</p> <p>In ottemperanza all'art.37 del D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) e ss.mm.ii., secondo i contenuti dell'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 - Accordo Stato-Regioni del 07 luglio 2016" il nostro Istituto ha garantito la partecipazione al corso di formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p> <p>CML Vesuvio Centro Medicina Lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono</p> <p>Il corso formativo è stato della durata complessiva di otto ore è stato erogato in modalità webinar (aula virtuale) ed è stato tenuto nelle date: mercoledì 8 e lunedì 13 febbraio, dalle ore 15:00 alle ore 19.00. E' stato somministrato test finale con rilascio di attestato.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;</li> <li>- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;</li> <li>- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;</li> <li>- Correlarsi e di confrontarsi con gli altri;</li> <li>- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;</li> <li>- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;</li> <li>- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;</li> <li>- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.</li> </ul>

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p style="text-align: center;">Modulo 1: L'età del Realismo</p> <p>U.D. 1 Il Positivismo U.D. 2 Naturalismo e Verismo U.D. 3 Giovanni Verga</p> <p style="text-align: center;">Modulo 2: Il Decadentismo</p> <p>U.D. 1 Giosuè Carducci U.D. 2 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 3 Giovanni Pascoli U.D. 4 Gabriele D'Annunzio</p> <p style="text-align: center;">Modulo: <i>Scrivere un testo</i></p> <p>U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p style="text-align: center;">Modulo 3: La prima metà del Novecento</p> <p>U.D. 1 La narrativa: Italo Svevo U.D. 2 Luigi Pirandello</p> <p style="text-align: center;">Modulo 4: I grandi lirici del Novecento</p> <p>U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale U.D. 3 Salvatore Quasimodo</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ABILITÀ:

- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.
- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.
- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.
- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.
- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.
- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.
- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.
- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.
- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.
- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.
- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.
- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Debate

Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp

Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film

## LIBRI DI TESTO:

ROBERTO CARNERO- GIUSEPPE IANNACCONE

IL TESORO DELLA LETTERATURA 3

GIUNTI TVP EDITORI, TRECCANI

## DISCIPLINA

**STORIA**

## COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;



- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;
- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;
- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;
- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

CONOSCENZE o CONTENUTI  
DISCIPLINARI E  
INTERDISCIPLINARI  
(UdA) TRATTATI:

Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra

U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti

U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque

U.D. 3 La crisi della vecchia Europa e la Prima Guerra Mondiale

U.D. 4 La Rivoluzione Russa

Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali

U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra

U.D. 2 L'Italia fascista

U.D. 3 Il Nazismo in Germania

Modulo 3: Cenni sulla Seconda Guerra Mondiale



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ABILITÀ:

Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.

- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.
- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.
- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.
- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.
- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.
- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.
- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso

## METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni pratiche
- Lezioni guidate

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate.
- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp</p> <p>Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film</p>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>ANTONIO BRANCATI - TREBI PAGLIARANI STORIA IN MOVIMENTO 3 LA NUOVA ITALIA, RIZZOLI</p>

<u>DISCIPLINA</u>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p style="text-align: center;"><b>BILANCI AZIENDALI E FISCALITA' D'IMPRESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con il sistema informativo aziendale</li> <li>• Svolgere attività connesse alle rilevazioni aziendali consftware applicativo</li> <li>• Contribuire alla gestione amministrativa contabile</li> <li>• Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>LA CONTABILITA' GESTIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con il sistema informativo aziendale</li> <li>• Svolgere attività connesse alle rilevazioni aziendali consftware applicativo</li> <li>• Contribuire alla gestione amministrativa contabile</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con il sistema informativo aziendale</li> </ul> <p>Partecipare ad attività dell'area di pianificazione, programmazione e controllo di gestione</p>



CONOSCENZE o CONTENUTI  
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI  
(UdA) TRATTATI

**BILANCI AZIENDALI E FISCALITA'  
D'IMPRESA**

- Bilancio d'esercizio
- Elementi del bilancio d'esercizio
- Rielaborazione del bilancio d'esercizio
- Analisi del bilancio per indici  
Reddito fiscale e imposte su reddito

**LA CONTABILITA' GESTIONALE**

- Costi
- Centri di costi
- Metodi di calcolo
- Break even analysis
- Costi suppletivi
- Make or buy

**STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E  
PROGRAMMAZIONE AZIENDALE**

- Direzione e controllo di gestione
- Controllo strategico pianificazione e programmazione aziendale
- Costi standard
- Budget
- Analisi degli scostamenti
- Reporting aziendale
- Business plan  
Marketing plan

ABILITÀ:

**BILANCI AZIENDALI E FISCALITA'  
D'IMPRESA**



- Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento
- Redigere lo stato patrimoniale e conto economico civilistici
- Interpretare gli elementi del bilancio  
Rielaborare gli schemi di bilancio
- Calcolare e interpretare gli indici di bilancio
- Determinare il reddito fiscale
- Calcolare le imposte

#### **LA CONTABILITA' GESTIONALE**

- Individuare il metodo di calcolo dei costi adatto alla programmazione e controllo dell'impresa
- Applicare i metodi di calcolo dei costi
- Rappresentare graficamente i costi variabili e i costi fissi
- Calcolare il punto di equilibrio (BEP)
- Risolvere i problemi di convenienza economica

#### **STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE**

- Individuare le fasi della pianificazione, programmazione e controllo di gestione
- Redigere i budget settoriali, il budget economico, il budget degli investimenti
- Effettuare l'analisi degli scostamenti, dei costi e dei ricavi
- Compilare i report dell'analisi dei risultati
- Elaborare business plan  
Elaborazione piano di marketing



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## METODOLOGIE

Per conseguire gli obiettivi indicati è stato necessario organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, anche interdisciplinari, articolati in unità didattiche; proporre di frequente la ricerca, la lettura, l'interpretazione delle fonti e l'esame della giurisprudenza; cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano; porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche di indirizzo; proporre l'analisi di casi per abituare alla riflessione ed allo sviluppo delle autonome capacità di giudizio; privilegiare il metodo del problem solving. – Lezioni frontali – Discussioni guidate – Analisi dei casi semplici – Sviluppo di esercitazioni con conseguente analisi e discussione delle soluzioni.

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per quanto riguarda la valutazione scritta e orale, essa è stata formativa e sommativa e ci si è avvalsi di strumenti di misurazione oggettivi, prefissati e comunicati agli studenti. Per le prove scritte gli indicatori sono stati coerenti con i diversi obiettivi di ciascuna prova; per i colloqui, ci si è avvalsi dei seguenti indicatori: fluenza della lingua, appropriatezza, uso di un registro specifico, efficacia e coerenza nella comunicazione delle conoscenze teoriche acquisite.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Libro di testo – **DISPENSE E APPUNTI DEL PROFESSORE**  
- Lavagna  
– Lavagna luminosa – Internet.

## LIBRI DI TESTO:

**ASTOLFI, BARALE & RICCI**  
**ENTRIAMO IN AZIENDA UP - LIBRO CLASSE QUINTA**  
diviso in: TOMO 1 + TOMO 2  
  
**TRAMONTANA**



<u>DISCIPLINA</u>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere testi scritti ed orali di ambito economico e di attualità;</li><li>• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;</li><li>• interagire in L2 sia in situazione informale che in contesto professionale;</li></ul>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p><i>Business theory</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chapter 1: The framework of business<ul style="list-style-type: none"><li>• Commerce and trade</li><li>• The impact of information technology on business</li><li>• E-commerce</li><li>• From the New Economy to the Green Economy</li></ul></li><li>- Chapter 2: Home and international trade<ul style="list-style-type: none"><li>• Import/Export</li><li>• Visible and invisible trade</li></ul></li><li>- Chapter 4: Marketing and advertising<ul style="list-style-type: none"><li>• The role of marketing</li><li>• The marketing mix</li><li>• Advertising</li></ul></li><li>- Chapter 7: Globalization<ul style="list-style-type: none"><li>• The globalization process</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leading players in globalization</li><li>• WTO-IMF-World Bank</li><li>• Main aspects of globalizati</li><li>• Supporters and critics</li><li>• Global issues</li></ul>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p><i>ORALE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riassumere oralmente un testo di attualità/aziendale nelle linee essenziali</li><li>• Saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa;</li><li>• Saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali;</li><li>• Comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici del settore aziendale;</li></ul> <p><i>SCRITTO:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo</li><li>• Saper riassumere nelle linee essenziali articoli di attualità aziendale e testi di varia tipologia;</li><li>• Saper produrre testi scritti diversificati in ambito aziendale o di attualità;</li><li>• Saper comprendere testi scritti specifici in microlingua aziendale;</li><li>• Saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>ambiti di studio previsti nell'indirizzo aziendale.</p> <p>Tradurre in L2 brevi testi redatti in italiano relativi ad argomenti aziendali e viceversa.</p>
<u>METODOLOGIE</u>	<p>L'attività didattica ha privilegiato attività di tipo comunicativo. Le attività sono state curate in modo tale da coinvolgere l'allievo in prima persona in una serie di</p> <p>"esperienze" atte a utilizzare l'inglese per scopi comunicativi sia in ambito familiare/amicale, sia in situazioni lavorative/professionali.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Nella valutazione finale sommativa si terrà conto, oltre che delle verifiche in itinere, del livello di conoscenze raggiunto dagli alunni in riferimento alla situazione di partenza e</p> <p>Anche dell'impegno profuso e partecipazione degli studenti nelle attività didattiche ed educative, nonché della frequenza alle lezioni.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libro di testo, fotocopie, CD, LIM e piattaforma Classroom</p>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Zani-Bonthenet- Mondadori</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	<b>DIRITTO</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Analizzare situazioni complesse di carattere giuridico/economico, individuando gli elementi e le caratteristiche delle parti dell'insieme e le interazioni che le legano;</p> <p>-Cogliere analogie e differenze nei fenomeni giuridico/economici e ricomporle in schemi sintetici ed esaurienti, costruendo modelli astratti da confrontare con altri;</p> <p>-Cogliere il nesso causa-effetto tra fenomeni anche lontani nel tempo e nello spazio ed esprimere le corrispondenti relazioni;</p> <p>-Saper formulare ipotesi risolutive di un problema, sulla base delle abilità acquisite e della rielaborazione personale delle informazioni apprese;</p> <p>-Saper operare autonomamente controlli e verifiche sulle soluzioni ipotizzate in ordine ai problemi;</p> <p>-Saper trasferire i concetti appresi applicandoli a situazioni diverse, riuscendo, ad esempio, ad individuare la norma astratta da applicare a nuove fattispecie concrete complesse.</p> <p>-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di teamworking più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>UDA DISCIPLINARI</p> <p>UDA n°1 Lo Stato</p> <p>UDA n°2 Lo Stato e la Costituzione</p> <p>UDA n°3 L'ordinamento della Repubblica</p> <p>UDA n°4 Il corpo elettorale</p> <p>UDA n°5 Il Parlamento</p> <p>UDA n°6 Il Governo</p> <p>UDA n°7 Il Presidente della Repubblica</p>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>UDA n°8 La Magistratura</p> <p>UDA n°9 La Corte Costituzionale</p> <p>UDA n°10 Gli Enti Territoriali</p> <p>UDA n°11 L'Unione Europea</p> <p>UDA INTERDISCIPLINARI</p> <p>UDA n°1 Europa In &amp;Out</p> <p>UDA n°2 Il lavoro</p> <p>UDA n 3 Comunicazione e condivisione</p> <p>UDA n°4 Ambiente</p>
<b>ABILITÀ:</b>	<p>-Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, percependo la problematicità della società: formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lezione frontale</li><li>-Lavori di gruppo</li><li>-Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>-Esercitazioni pratiche</li><li>-Lezioni guidate</li><li>-Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>-Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>-Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li><li>-Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>La valutazione ha tenuto conto sia delle capacità cognitive sia degli aspetti comportamentali.</p> <p>Per le prove scritte gli indicatori sono stati coerenti con i diversi obiettivi di ciascuna prova; per i colloqui, ci si è basati sui seguenti</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<p>indicatori: fluenza della lingua, appropriatezza, uso del registro specifico, efficacia e coerenza nella comunicazione e delle conoscenze teoriche acquisite.</p> <p>Si sono utilizzate le griglie predisposte in sede dipartimentale e recepite nel P. T.O.F.</p>
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Libro di testo</li><li>-Schede predisposte dal docente</li><li>-Testi didattici di supporto</li><li>-Computer</li><li>-Sussidi audiovisivi</li></ul>
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	<p>Iuris Tantum 2 ed - Diritto pubblico (LDM) fino a prova contraria v. 2 Monti Paolo – Faenza Francesca - Zanichelli editore</p>



DISCIPLINA	INFORMATICA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</li> <li>• Utilizzare gli strumenti tecnologici per creare prodotti digitali</li> <li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare problemi elaborando opportune soluzioni</li> <li>• Individuare e definire il modello e gli strumenti più adatti a organizzare e strutturare i dati di interesse</li> <li>• Progettare una base di dati</li> <li>• Saper scegliere gli opportuni apparati e dispositivi in base alla rete che si vuole realizzare</li> <li>• Saper individuare le caratteristiche necessarie alle reti negli ambiti locale e metropolitano</li> <li>• Classificare una rete e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici, usando correttamente la relativa terminologia</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p><b>Le basi di dati (ripasso e approfondimento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggi e sistemi per la gestione di basi di dati</li> <li>• I DBMS</li> <li>• Le fasi di progettazione di una base di dati</li> <li>• Progettazione concettuale</li> <li>• Schema E-R, entità, attributi e istanze</li> <li>• Chiavi primarie semplici e chiavi primarie composte, chiavi esterne</li> </ul>



- Relazioni 1:1, 1:N, N:N
- La progettazione logica: il modello relazionale
- Regole di derivazione dal modello concettuale a quello logico
- Operazioni relazionali
- I vincoli di integrità: vincoli interni, vincoli esterni. I vincoli di integrità referenziale.

### Il linguaggio SQL

- Il linguaggio SQL: generalità
- Identificatori e tipi di dati
- Domini carattere: char e varchar.
- Domini numerici: tipi numerici esatti
- Domini temporali: data e ora
- Domini booleani
- Gestione dell'overflow in MySQL/MariaDB
- Creare e selezionare un database
- Creare una tabella mediante CREATE TABLE
- Vincoli su singolo attributo: NOT NULL, DEFAULT
- Vincoli di integrità mediante CHECK
- Vincoli di n-upla: PRIMARY KEY, UNIQUE
- Vincoli di integrità referenziale e politiche di violazione: FOREIGN KEY
- Modificare la struttura di una tabella: ALTER TABLE
- Eliminare una tabella: DROP TABLE
- Istruzioni del DML di SQL
- Inserire i valori in una tabella: INSERT INTO
- Modificare i valori delle righe di una tabella: UPDATE
- Eliminare righe di una tabella: DELETE FROM
- Reperimento dei dati: SELECT
- Alias e calcoli
- Il valore NULL
- Operazioni di proiezione e selezione in SQL
- La giunzione in SQL tra due o più di due tabelle
- Operazioni di unione, intersezione, e differenza
- Le funzioni di aggregazione: COUNT, MIN, MAX, SUM AVG.
- Le funzioni di ordinamento: ORDER BY
- Le funzioni di raggruppamento: GROUP BY/HAVING



- Utilizzo dei DBMS MySQL/MariaDB

### Le reti informatiche e sicurezza

- Introduzione al Networking. Definizione e concetti base
- Aspetti hardware delle reti
- I protocolli di comunicazione: sintassi, semantica, sincronizzazione
- I vantaggi delle reti riguardo alla condivisione
- Il modello client-server nell'ambito delle reti
- Classificazione delle reti in base alla topologia: bus, anello, stella, stella estesa, maglia completa, maglia parziale
- Classificazione delle reti in base all'estensione: LAN, MAN, WAN
- I mezzi di trasmissione: cavo elettrico, fibra ottica, wireless
- Gli apparati di rete: la scheda di rete, hub, switch, router.
- Inquinamento dei server cloud
- Il modello ISO/OSI e lo stack TCP/IP
- L'Internet Security e la crittografia

### Il linguaggio HTML

HTML: struttura e rappresentazione, tag, attributi.

### ABILITÀ:

- Produrre la documentazione relativa alle fasi di un progetto informatico
- Progettare e realizzare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali
- Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale
- Utilizzare le potenzialità di una rete per i fabbisogni aziendali
- Saper modellare la realtà servendosi delle regole del modello ER
- Tradurre uno schema concettuale in uno schema relazionale
- Applicare gli operatori dell'algebra relazionale per interrogare le basi di dati
- Utilizzare il linguaggio SQL per effettuare



	<p>query</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere i paradigmi di comunicazione in usonelle reti</li><li>• Saper distinguere le varie tipologie di rete in base allaloro estensione</li><li>• Sapere come avviene lo scambio di messaggi tra trasmettitore e ricevitore</li><li>• Saper identificare i dispositivi che consentono l'accesso e la trasmissione in rete</li><li>• Conoscere le differenze in termini di prestazioni tra le diverse tecnologie di trasmissione</li><li>• Saper identificare i diversi apparati di rete</li><li>• Saper scegliere la configurazione di rete che meglio soddisfi le richieste delle applicazioni</li><li>• Saper distinguere i servizi offerti da ogni livello del modello di riferimento.</li><li>• Saper analizzare gli aspetti di sicurezza di una rete informatica</li><li>• Saper utilizzare con criterio e razionale consapevolezza gli strumenti che ruotano intorno al mondo di Internet</li></ul>
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione partecipata</li><li>• Didattica cooperativa</li><li>• Attività laboratoriali</li><li>• Esercitazioni pratiche</li><li>• Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>• Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>• Proiezione di filmati</li></ul>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove semi-strutturate</li><li>• Verifiche orali, basate su esposizioni personali e dibattiti di gruppo</li></ul>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Materiale didattico proposto dal docente</li><li>• Computer</li><li>• Sussidi audiovisivi</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## LIBRI DI TESTO:

- Cloud AFM-RIM Seconda edizione. ISBN: 9788829845231



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>-comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;</p> <p>-essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato;</p> <p>-svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;</p> <p>-applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio</p> <p>-individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali</p> <p>-interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI</u></p>	<p>UDA DISCIPLINARI</p> <p>UDA n°1 La finanza pubblica</p> <p>UDA n°2 Le entrate pubbliche</p> <p>UDA n°3 Le spese pubbliche</p> <p>UDA n°4 Le imposte</p> <p>UDA n°5 Il bilancio dello Stato</p>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	UDA n°6 La finanza locale
<b><u>ABILITÀ:</u></b>	-Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, percependo la problematicità della società; formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lezione frontale</li><li>-Lavori di gruppo</li><li>-Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>-Esercitazioni pratiche</li><li>-Lezioni guidate</li><li>-Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>-Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>-Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li><li>-Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>La valutazione ha tenuto conto sia delle capacità cognitive sia degli aspetti comportamentali.</p> <p>Per le prove scritte gli indicatori sono stati coerenti con i diversi obiettivi di ciascuna prova;</p> <p>per i colloqui, ci si è basati sui seguenti indicatori: fluenza della lingua, appropriatezza, uso del registro specifico, efficacia e coerenza nella comunicazione e delle conoscenze teoriche acquisite.</p> <p>Si sono utilizzate le griglie predisposte in sede dipartimentale e recepite nel P. T.O.F.</p>
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Libro di testo</li><li>-Schede predisposte dal docente</li><li>-Testi didattici di supporto</li><li>-Computer</li><li>-Sussidi audiovisivi</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## LIBRI DI TESTO:

Economia politica volume 5 anno – ed. 2020 –  
Scienza delle Finanze  
Gagliardini Liviana - Palmerio Giovanni - Lorenzoni  
MariaPatrizia - le Monnier Editore

## DISCIPLINA

## **MATEMATICA**

## COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Saper utilizzare linguaggi settoriali.
- Raggiungere il possesso di specifiche conoscenze.
- Utilizzare un valido metodo di studio.

## CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

### **Modulo 1: Gli algoritmi**

- U.D.A. 1 Algoritmi e istruzioni
- U.D.A. 2 Algoritmi iterativi e ricorsivi

### **Modulo 2: Logaritmi ed esponenziali**

- U.D.A. 1 Logaritmi ed esponenziali
- U.D.A. 2 Semplici equazioni logaritmiche ed esponenziali

### **Modulo 3: Studio della funzione**

- U.D.A. 1 La funzione reale nella variabile reale e funzioni elementari.
- U.D.A. 2 Studio del dominio

### **Modulo 4: Applicazioni delle funzioni di una variabile all'economia**

- U.D.A. 1 La funzione dell domanda
- U.D.A. 2 L'elasticità della domanda
- U.D.A. 3 La funzione dell'offerta
- U.D.A. 4 Equilibrio tra domanda e offerta
- U.D.A. 5 La funzione del costo
- U.D.A. 6 Le funzioni del ricavo e del profitto



	<b>Modulo 5: Ricerca operativa</b>
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• classificare</li> <li>• individuare ed interpretare gli elementi fondamentali</li> <li>• applicare i procedimenti risolutivi rappresentare graficamente</li> <li>• leggere un grafico</li> <li>• correlare gli argomenti</li> <li>• utilizzare proprietà</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Lezioni guidate</li> <li>• Costruzione di schemi e mappe orientative</li> <li>• Discussioni e dibattiti guidati in classe</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte: 3</li> <li>• Verifiche orali: 2</li> </ul>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Schede Zanichelli reperite dal web. Libro di testo.</p> <p>Esercizi reperiti dal web. Lim.</p> <p>Schede predisposte dal docente</p>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>L. TONOLINI F. TONOLINI G. TONOLINI G. Zibetti</p> <p>METODI E MODELLI DELLA MATEMATICA - LINEA ROSSA VOLUME 4 e 5</p> <p>Editore: Minerva Scuola</p>



<u>DISCIPLINA</u>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</li> <li>▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.</li> <li>▪ Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.</li> <li>▪ Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.</li> <li>▪ Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.</li> <li>▪ Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.</li> <li>▪ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.</li> <li>▪ Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p><b>U.D.A. 1: <i>Storia dello Sport</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dall'atletica leggera alle Olimpiadi</li> <li>▪ Storia delle olimpiadi</li> </ul> <p><b>U.D.A. 2: <i>Abilità motorie: Sport individuali e di squadra</i></b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teoria e tecnica dell'allenamento</li><li>▪ Dalle abilità di base al gesto tecnico</li><li>▪ Pallavolo</li><li>▪ Pallacanestro</li><li>▪ Il Fair-Play</li></ul> <p><b>U.D.A. 3: <i>Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'Alimentazione equilibrata</li><li>▪ I Disturbi Alimentari</li><li>▪ Tabagismo, Alcolismo, Doping</li><li>▪ Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso</li></ul>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica.</li><li>▪ Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale.</li><li>▪ Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale.</li><li>▪ Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale.</li><li>▪ Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.</li></ul>
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tutoring</li><li>▪ Cooperative learning</li><li>▪ Role play (giochi di ruolo)</li><li>▪ Flipped classes</li><li>▪ Attività pratica</li></ul>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico</li> <li>Abilità e competenze disciplinari acquisite</li> </ul>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testi didattici di supporto</li> <li>Sussidi audiovisivi disponibili nei siti didattici e/o elaborati</li> <li>Materiali elaborati dal docente</li> <li>Attrezzi e materiali presenti in palestra</li> </ul>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Energia pura" - Welless/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive - Juvenilia 2016 - Rampa Alberto</li> </ul>

<u>DISCIPLINA</u>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Saper esporre cosa è la Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, quale Comunità dei battezzati, presente con i suoi sette Sacramenti.</p> <p>Aver compreso e saper esporre il significato del Concilio Vaticano II che ha dato un'apertura dinamica socio culturale del messaggio cristiano al mondo.</p> <p>Saper il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana, finalizzati al rispetto del prossimo edificando e mettendo in pratica la PACE quale valore primario della vita umana.</p> <p>Saper argomentare su questioni di bioetica, su aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.</p>



Saper riconosce il valore e l'importanza della famiglia assume, come nucleo primario della società, nell'educazione dei giovani e in base agli insegnamenti di Gesù, privilegiando il valore della CARITÀ (AMORE CRISTIANO) e della PACE in tutti i suoi molteplici aspetti.

#### Educazione Civica:

Aver compreso come il rispetto per gli altri è il fondamento del vivere civile e della pace.

#### U.D.A. INTERDISCIPLINARI:

##### Competenze

*Conoscere il ruolo essenziale che l'ambiente sano ha per il benessere del pianeta e per la nostra vita.*

*Conoscere il valore del lavoro svolto quale strumento di autonomia personale economica e morale. Pertanto essere in grado di riconoscere e di rifiutare lo sfruttamento illegale e poco dignitoso di chi lo svolge.*

*Conoscere importanza essenziale della comunicazione e della condivisione, quali strumenti principali del dialogo tra persone e società, per l'interscambio pacifico tra le diverse culture tradizionali ed attuali e le religioni del mondo.*

*Conoscere.*

*Conoscere le radici comuni dell'Europa, soprattutto giudaiche-cristiane, per valorizzare e progredire in crescendo la Sua unione Culturale, Politica ed Economica.*

##### Abilità:

*Saper utilizzare e favorire il riciclo di ciò che è consumato con gli strumenti adatti a favore del benessere ambientale.*

*Saper valorizzare l'importanza del lavoro quale espressione della dignità umana.*

*Saper dialogare nel rispetto dell'altro, evitando occasione di conflitti rendendo il mondo migliore il quale principio primario è la pace.*

*Saper essere buoni europei uniti condividendo ciò che abbiamo in comune e ciò che ci differenzia dei nostri paesi Nazionali. Allo stesso tempo essere aperti alle culture delle etnie extra europee.*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Gesù Cristo La Chiesa fondata da Gesù Cristo La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. La Famiglia La Pace Attualità</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p><u>EDUCAZIONE CIVICA:</u> <u>SOCIAL MEDIA; PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO.</u> <u>RISPETTA IL TUO PROSSIMO COME TE STESSO</u> <u>(RELIGIONE)</u></p> <p><u>UDA:</u> <u>AMBIENTE</u> <u>LAVORO</u> <u>COMUNICAZIONE CONDIVISIONE</u> <u>EUROPA: IN&amp;OUT</u></p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno acquisito capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</p>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, lezioni all'aperto nel "Giardino della Pace" sito nel perimetro esterno della scuola.</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.</p>
<p><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo scolastico</li> <li>• Appunti del docente</li> <li>• Argo</li> <li>• Piattaforma Google Classroom</li> <li>• Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet</li> <li>• Documenti del Magistero della Chiesa</li> <li>• Notizie d' attualità</li> </ul>





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

LIBRI DI TESTO:

TIBERIADE - EDIZIONE PLUS DVD

LA SCUOLA EDITRICE  
MANGANOTTI RENATO  
ISBN 9788835038412  
€15,40

## K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

## L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
  - la capacità organizzativa;
  - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
  - il senso di responsabilità e l'impegno;
  - la presenza regolare;
  - la partecipazione attiva;
  - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
  - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
  - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
  - la cura nell'esecuzione;
  - i contenuti;
  - la correttezza.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

**Tabella A - Attribuzione del credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

### Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p><b>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,40 con assenze comprese tra <math>0 \leq X \leq 10</math> %</li> <li>- 0,30 con assenze comprese <math>10 &lt; X \leq 20</math> %</li> <li>- 0,20 con assenze comprese <math>20 &lt; X \leq 25</math> %</li> <li>- 0,10 con assenze maggiori <math>X &lt; 25</math> % *</li> </ul> <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p><b>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;</li> <li>- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;</li> <li>- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;</li> <li>- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;</li> </ul>
<p>0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 28/03/2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
De Vito Maria Rosaria	Diritto
Vassante Vincenzo	Economia Politica
Aliperta Gennaro	Economia Aziendale



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **N. PROVE D'ESAME**

### **PRIMA PROVA**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **SECONDA PROVA**

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 è Economia aziendale.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/eseutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **COLLOQUIO**

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	
-------------------------	--

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

QUADRO DI RIFERIMENTO ISTITUTI TECNICI AFM ITSI 2 allegato al d.m. n. 769 del 2018	CANDIDATO:	
	A.S. 2022/2023	
	CLASSE 5 A SIA	
INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)	DESCRITTORE	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi Totale punti 4	<b>Scarso:</b> produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie.	0,5
	<b>Insufficiente:</b> produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie.	1
	<b>Mediocre:</b> produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale.	1,5
	<b>Sufficiente:</b> produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali.	2
	<b>Discreto/ Buono:</b> produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite.	3
	<b>Ottimo/ eccellente:</b> produce situazioni molto articolate, corrette complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. Totale punti 6	<b>Nulla:</b> conoscenze assenti, competenze non evidenziate.	0,5
	<b>Molto scarso:</b> non applica le conoscenze minime. Commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici.	1
	<b>Scarso:</b> applica le conoscenze minime ma commette errori sistematici nell'esecuzione di compiti semplici	1,5
	<b>Insufficiente:</b> commette molti errori applicando le conoscenze. Gestisce con difficoltà compiti semplici in situazioni nuove. Non sa gestire semplici problemi aziendali.	2
	<b>Mediocre:</b> sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori. Gestisce con qualche difficoltà compiti semplici in situazioni nuove.	2,5
	<b>Sufficiente:</b> comprende le situazioni coerente alle richieste, sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza.	3 - 4
	<b>Discreto / Buono:</b> comprende e applica in modo sostanzialmente corretto le conoscenze e sa individuare la soluzione di complessi problemi aziendali.	5
<b>Ottimo / Eccellente:</b> applica rielabora e coordina le conoscenze con padronanza e precisione in contesti non noti. Affronta compiti difficili e risolve problemi complessi in modo efficace e personale reperendo o fornendo autonomamente gli strumenti necessari	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti Totale punti 6	<b>Scarso / Molto scarso:</b> svolge in maniera scorretta e impropria, non comprende il testo, non effettua alcuna analisi.	1
	<b>Insufficiente / Mediocre:</b> svolge in modo impreciso, inadeguato, frammentario. . Commette errori gravi nella compilazione dei documenti.	2
	<b>Sufficiente:</b> svolge la traccia in maniera essenziale, commette errori non gravi nella compilazione dei documenti	3 - 4
	<b>Discreto / Buono:</b> svolge la traccia in maniera competente; i risultati sono coerenti alla traccia	5
	<b>Ottimo / Eccellente:</b> svolge in modo completo ed efficace. i risultati sono coerenti alla traccia e corretti	6
	<b>Scarso:</b> si esprime in modo scorretto e improprio. Non comprende il testo, non riesce ad effettuare alcuna analisi né a sintetizzare le conoscenze di base	0,5
	<b>Insufficiente:</b> si esprime in modo impreciso e non sempre adeguato, non coglie tutti i livelli del testo ed effettua analisi e sintesi scorrette. Non è in grado di comprendere e compilare i dati dei documenti aziendali	1
	<b>Mediocre:</b> si esprime in modo semplice ma non sempre corretto. Effettua analisi e sintesi parziali e imprecise. Compila dati e documenti aziendali ma con errori gravi.	1,5



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici Totale punti 4	<b>Sufficiente:</b> si esprime in modo essenzialmente adeguato e corretto. Comprende i punti essenziali del testo. Sintetizza e valuta in modo semplice e globalmente appropriato. Commette errori non gravi nella compilazione dei documenti aziendali	2
	<b>Discreto / Buono:</b> si esprime in modo appropriato e sostanzialmente corretto utilizzando il linguaggio tecnico specifico. Comprende gli elementi strutturali del testo. Compie analisi corrette, sintetizza, rielabora e valuta i dati aziendali e li rappresenta nelle forme più diverse	3
	<b>Ottimo / Eccellente:</b> si esprime con precisione utilizzando anche il linguaggio tecnico specifico. Comprende tutti gli aspetti e le correlazioni del testo. Analizza in maniera rigorosa e critica ed effettua sintesi articolate. Sa reperire, gestire e rielaborare dati aziendali in qualunque forma e in completa autonomia	4
	<b>TOTALE ASSEGNATO</b>	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 11/05/2023.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>COMPONENTE</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>FIRMA</i>
Prof. Aliperta Gennaro	Economia aziendale	
Prof. De Vito Maria Rosaria	Diritto	
Prof. Del Prete Stefano	Informatica	
Prof. Imperatore Giuseppe	Matematica	
Prof. Karinakis Mariangela	Lingua inglese	
Prof. Palo Rosa	Italiano, storia	
Prof. Vassante Vincenzo	Economia politica	
Prof. Vetrano Giuseppina	Laboratorio di scienze e tecnologie informatiche	
Prof. Toscano Anna	Scienze motorie e sportive	
Prof. Marsiglia Pietro	Religione cattolica	
Prof. Capasso Massimo	Sostegno area scientifica	
Prof. Iovino Anna	Sostegno area scientifica	
Prof. Diana Antonio	Sostegno area scientifica	

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. Aliperta Gennaro

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: \_\_\_\_\_